

附件 1

华南理工大学广州学院

宝石及材料工艺学（珠宝鉴定与营销）4+0 中美合作

办学项目 2018 年度自评报告

办学基本情况

华南理工大学广州学院位于珠三角地区，改革开放的最前沿，在十余年的办学历程中，一直努力将自身的发展融入国家特别是区域的发展。学校占地面积 1723 亩，已完成基建规模近 52 万平方米。图书馆藏书 120 多万册，电子图书 70 万种，建成了 5 个基础实验中心和 9 个专业实验中心共 230 多个实验室。现有国家级大学生校外实践基地 1 个，广东省实验示范中心 5 个，省级协同育人中心 1 个，省级学生校外实践基地 4 个，为培养高素质应用型人才提供了强有力的支撑。学校现有 13 个二级学院，设置 37 个专业，现有广东省特色重点学科 1 个，省重点培育学科 1 个，已形成以工科为主、多科性协调发展的格局。

美国乔治亚州托马斯大学（托马斯维尔）成立于 1950 年，是一所坐落于乔治亚州托马斯维尔的四年制大学。托马斯大学为传统和非传统的学生提供优质的专业教育的机会，并侧重于发展学术职业生涯，特别在商业、刑事司法、教育、卫生和人类服务，以及在艺术和科学等领域提供本科学位和硕士学位的课程学习。托马斯大学校园环境优美，校内设施齐全，深受学生的推崇，在当地享有盛誉，是一所以商科见长的大学。

学生培养

宝石及材料工艺学(珠宝鉴定与营销)(中美合作办学)本科专业培养方案由合作双方协商拟定，并由双方共同执行。培养方案符合我国本科宝石及材料工艺学专业教学计划、核心课程、修业年限等规定，同时满足合作方工商管理专业的培养方案要求。

为培养德、智、体全面协调发展，掌握宝石及材料工艺学和工商管理基本知识，具备宝石鉴定与营销操作能力，有突出英语语言能力和计算机应用能力，有国际视野，跨文化合作与交流能力的综合型应用型专门人才，该项目在课程设置、师资配备、资源保障等方面均做出相应安排。公共课程涵盖了英语、思政、体育、数学、计算机等课程；在开设英语语言课程的同时，开设全英文教学的专业基础课和部分专业课，增强学生语言应用能力和跨文化沟通能力；学科基础课涵盖了经济学与工商管理基础课程；专业核心课重点培养学生的业务操作能力、商务实践能力与珠宝鉴定应用能力。此外，通过校外实践等活动，为学生提供了解社会、贴近现实的重要机会。

师资建设

根据合作双方共同拟订的培养方案，合作项目的教学计划中有部分专业课程

为指定的全英文授课课程，其中 11 门由美方派师资承担，其余由经美方认可的中方师资承担。目前所聘任的外教教师基本都具有高级职称和博士学位，并有多年的教学经验。

学校有明确的师资培养培训计划和相应的保障措施。学校鼓励教师提升学历水平，对在职攻读博士学位的教师提供工作上的便利。学校每年选送教师攻读学位，作为教师学历提升、双语教学师资队伍建设的的重要途径。学校积极参加广州市教委组织的师资培养与培训计划，选送教师参加海外进修、精品课程培训、教学能力训练、学科专业研讨等项目。

近年来合作项目管理机构和任课教师中有 2 人获得博士学位。此外还有多人参加学科专业研讨、精品课程培训等。

教学组织

合作项目有完整的培养方案和教学计划，教学计划中的课程体系包括公共课、学科基础课程、专业核心课程、综合实践教学环节等。

公共课程涵盖了英语、思政、体育、数学、计算机等相关课程，也涵盖了职业规划、创业教育、人文素养等课程。学科基础课程涵盖了宝石及材料工艺学和工商管理学科的必修课程。专业核心课程在重点培养学生的珠宝鉴定和营销业务操作能力的同时，通过引进外方师资、教材和教学方法，拓展学生国际运营能力。实践教学环节包括三个部分：校内课程教学中的实验部分，课外教育实践活动为主的第二课堂，校外实习与实践。课内实验与理论学习密切结合，强调分析问题和知识应用能力的训练；第二课堂通过学科竞赛融汇学科知识，提高应用能力，通过学术讲座、专题报告等跟踪前沿理论与形势动态；校外实习与实践通过产学研合作等平台，让学生了解社会，参与实践。合作项目按照学校教学管理规定，严格执行教学计划，保障了培养目标的实现。

合作项目的教材选用按照学校相关规定进行，原则上选用三年以内出版的教材，优先选用优秀教材、获奖教材和规划教材。全英文示范课程使用的原版教材选用广州市原版教材服务中心推荐的教材；外方教师承担的课程由外方教师推荐选用教材；中方教师承担的全英文课程由中方教师选定并经外方确认后选用，以保证所用教材在国际上的先进性和对合作项目学生的适用性。

合作项目多数课程都在使用多媒体教学和案例教学。此外，根据课程内容和教学目标采用了不同的教学方式和考核方式。理论类课程如经济学等以课堂教学为主，在学生考核方面强调知识掌握的同时，增强资料收集整理能力和现实生活中相关案例分析。实验类课程如宝石鉴定操作等以能力训练为主，在基本知识和概念的基础上，强调通过课内与课外结合，提高实践能力。在一些课程中设置了小组作业部分，通过任务导向型项目作业，培养学生团队合作、项目运行、结果导向等基本工作思维和工作能力。

项目管理

学校与美国托马斯大学合作开办的“4+0”宝石及材料工艺学（珠宝鉴定与营销）专业是教育部批准的“中外合作办学项目”。学校通过招生咨询、招生简章、网络报刊等渠道向社会公布项目相关内容，按批准的内容招生和收费，并定期向上级主管部门提交办学情况报告。

学校内部管理机构中，设有合作项目管理委员会，成员包括双方校长、分管副校长、国际交流中心、教务处、所在学院负责人。外方在我国设有办事处，负

责双方的沟通和协调。学校教务处、珠宝学院都将项目纳入日常监督和管理中。项目配有专职辅导员，负责学生管理和联系沟通，纳入学生教育与管理体系统。

项目管理人员通过座谈会的形式积极与学生保持沟通交流，听取学生对项目的建议；座谈会之余，学生对于项目的教学、管理等方面存在的问题或有改进建议的亦可直接找到项目管理的老师、教研室主任或主管领导反应。

教学质量监控

学校将该合作项目纳入教学质量监控范围，严格执行教学质量保障的规章制度。学校设有督导组，定期对教学过程中的各个环节进行教学质量监控；学校相关职能部门对项目的教学质量开展不定期抽查和中期教学检查；学校通过组织同行听课和学生网上评教随时掌握教学情况，并建立严格的教师听课制度和学生评教反馈制度；外方派遣的教师由外方推荐中方认定，任课老师根据中国市场上能购买到的原版教材选定教材，经中方认可后使用，学校还为合作方来校任教的教师安排了教学助理，及时协调处理教学过程中的相关事宜，如出现教学质量问题，中方助教及时反映，学院通过国际交流中心向美方反映。

财务管理

合作项目财务严格按照相关法律法规管理和运行。学校内部控制良好，会计人员分工明确且相互牵制，收支明细清晰；学费收入符合省发改委、省教育厅规定，严格按照收费标准收取学费，没有乱收费情况；费用报销单据手续齐全，审批程序合理。

社会评价

合作项目自开办以来赢得了社会的认可。该项目在教育部 2015 年中外合作办学评估工作中通过三级渠道进行网上公示，即教育部相关网站、省（市）教育行政主管部门网和我校网站主页合作办学专栏，公示期间接受中外合作办学利益相关方的声誉评价，调查有“较好”、“一般”、“较差”三项选项，结果“较好”一项比例占 84.21%， “较差”一项比例为 0%，该项目在社会上得到较高的认可。

办学特色及努力方向

华南理工大学广州学院与美国托马斯大学合作举办的宝石及材料工艺学（珠宝鉴定与营销）本科专业，致力于探索民办大学利用国际教学资源培养国际化人才的模式，力求为国家培养一批有用的社会经济建设者。合作双方通过培养方案保持课程衔接，通过教学大纲和教材引进保证知识结构一致，通过助教制度保证教学方法一致，通过师资引进保证教学水平一致，为日后的就业打下良好基础，利用双方优势，为学生创造在职场中更好发展的机会。

我校面向国家，尤其是广东支柱产业和优先发展的领域需要来改革人才培养模式。珠宝产业在广东地区属于重要产业，我国首饰设计加工制造，宝玉石贸易的集散地多数位于广东省，其中深圳、广州番禺已形成珠宝设计加工出口的产业基地，广州、四会、平洲、深圳等地为全国珠宝一级批发市场，每年对珠宝专业人才需求量极大，同时，美国、欧洲（如比利时）等发达国家珠宝产业发展时间长，对优质的珠宝人才需求也很旺盛。

目前中国珠宝专业人才普遍有一个问题，就是对外交流较少，英文表达水平

不足，工商管理知识欠缺，在一定程度上制约了自身发展。本校的宝石及材料工艺学专业已有几届毕业生，考虑到行业需求，加之学校国际化程度越来越高，与托马斯大学合作举办的宝石及材料工艺学(珠宝鉴定与营销)专业 4+0 合作办学项目应运而生，并于 2013 年成功获教育部批准，成为我校最有特色的中外合作办学项目。就读本项目学生不仅学习宝石及材料工艺学的知识，还学习经济、金融、工商管理的课程，能够大大拓展其知识面，提升专业能力，为今后在广东乃至全国的珠宝行业内从事相关工作打下坚实的理论基础，也为全国珠宝人才的素质提升做出贡献，学生们学成可以轻松走出国门，到美国、欧洲等珠宝产业发达的地区就业。华南理工大学广州学院以理工科为主，而美国托马斯大学以商科见长，双方合作有利于发挥各自学科优势，强强联合，融合中西方教学方式，以珠宝鉴定与营销为主题，培养能鉴定，懂设计，会营销，善管理，具有国际视野的能够从事国际珠宝市场活动国际化复合型高素质人才，填补国内该方面的专业空白。