

附件 2

# 广东省民办高等学校

## 2022 年度检查评价表

学校名称：广州城市理工学院

联系人：张彩霞

办公电话：020-36903313

手机号码：13556028175

填表日期：2023 年 4 月 7 日

广东省教育厅

# 填表说明

1. 表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
2. 支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第\*\*条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
3. 基本情况：填写对应的三级指标自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定性数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
3. 存在问题：如三级指标自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
4. 其他指标说明：
  - (1) 图书：包括电子图书
  - (2) 劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
  - (3) 仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程,明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		学校依规设立中共广州城市理工学院委员会,在章程中明确规定学校党委按照党章开展活动,发挥党的领导作用,参与学校重大决策,保证办学方向,凝聚师生员工,引领校园文化,推动学校发展。		一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求,该三级指标评定为A。未达到要求,根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。 二、“等级标准”栏所有要素评定为A,则该三级指标结论为A;有1个以上要素评定为B,则该三级指标结论为B;有1个以上要素评定为C,则该三级指标结论为C。	1.学校章程。 2.董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3.党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4.党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5.党建经费预算保障证明材料。 6.党组织换届选举相关材料。 7.党组织和党员发挥作用证明材料。 8.其他合法证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用,强化思想引领,引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A		学校党组织全面贯彻党的路线方针政策,坚持立德树人,依法治校,依靠全校师生员工推动学校科学发展;强化政治引领和思想引领,坚持社会主义办学方向,把握党对意识形态工作的领导权、话语权,2022年校级理论学习中心组共开展专题学习13次;全面加强			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						党的作风建设和纪律建设,担负起党风廉政建设主体责任。			
		<b>(2) 隶属关系 ★</b>	党组织关系隶属省(区、市)、市(地、盟)党委教育工作部门或教育行政部门党组织。	A		学校党委隶属于广东省委教育工委。			
		<b>(3) 组织设置 ★</b>	凡有3名以上正式党员的民办学校,按照党章规定建立党组织。	A		学校党组织设置规范,现有1个校级党委,13个党总支,10个机关党支部,75个学院基层党支部,1965名党员,全校师生党员均纳入党支部管理。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(4) 决策 监督	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		学校已落实校领导“双向进入、交叉任职”，现有6名校领导中，4人是党员，4人是学校董事会成员(董事会7名成员中有5人是党员)，3人是学校党委委员(1人任党委书记、1人任党委副书记、1人任纪委书记)。			
			党委书记按法定程序进入理(董)事会，建立理(董)事会、党组织、行政班子联席会议制度。	A		学校党委书记依法依规进入学校董事会；建立校、院两级党组织会议、党政联席会议议事规则和校长办公会议事规则；成立学校干部换届选任领导小组、学校干部考核领导小组、党建巡察小组、财经工作小组等专项工作组，保持与学校董事会日常沟通			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						协商。学校董事会和党政领导班子通过双向进入、交叉任职、议事决策体现“三位一体”。			
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。	A		学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党委研究决定；关于学校发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，学校党委通过董事会、党政联席会议等渠道参与决策，把牢学校正确办学方向。学校党政领导干部选任经组织考察提名后，由学校党委先行政治把关，再提请董事会、党政联席会议讨论同意后任命（党内干部由党委会议任免）。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活, 规范落实“三会一课”制度。	A		学校严格组织“三会一课”等党内组织生活制度, 制定学校党支部“三会一课”制度。按照规定每个月第一周周四下午组织开展思想政治教育活动。每年例行开展民主生活会、组织生活会、民主评议党员工作。			
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员, 开展党务工作队伍建设。	A		2021年4月学校转设完成后组建了新一届党委领导班子, 设置了党委办公室、组织部、宣传部、统战部、教师工作部、学生工作部、保卫部7个部门, 专职党务干部51人, 二级学院组织员15人。 2022年12月部分二级学院党组织和基层党支部开展换届工作, 调整后二级党			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						组织和基层党支部委员人数达 299 人。专任教师党支部 37 个，“双带头人”比例达 100%。			
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。 加强党组织活动阵地建设。	A		学校党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算。2022 年，上级党组织拨付 78.39 万元，学校配套达到 1:1 以上。根据二级党组织党员人数按比例下拨 30.86 万。 学校党委支持建设校院两级党建活动室和党建文化墙。建成学校环湖核心区星欣湖文化长廊(长 300 余米，展板共 118 块)，全年共推出 6 期专题展览。			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	2. 办学方向	(6) 发展规划★	牢牢坚持社会主义办学方向,宣传执行党的理论和路线方针政策,宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		学校牢牢坚持社会主义办学方向,全面宣传执行党的理论和路线方针政策,各级党组织坚持“第一议题”学习和校院两级理论学习中心组制度,定期召开党委会、党委扩大会研究决策,印发专题方案,确保工作落实。落实全校党组织书记抓党建工作年度述职,确保基层党组织与校党委、党中央保持一致。			1.学校章程。 2.学校发展规划。 3.落实意识形态工作责任制相关材料。 4.其他合法证明材料。
			把党的思想建设作为基础性建设来抓,坚定理想信念,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,落实意识形态工作责任制,不存在偏离社会主义办学方向现象。	A		学校把党的思想建设作为基础性建设来抓,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持为党育人、为国育才,全面贯彻党的教育方针,确保社会主义办学方向。落实			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						意识形态主体责任“一岗双责”，定期召开意识形态分析研判会议，加强舆情监控，全年共开展5次媒体涉政不规范表述错误信息排查专项行动，确保学校政治安全意识形态安全。			
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		学校全面落实立德树人根本任务，坚持公益性原则，选择非营利办学。一方面不断加强思政课程和课程思政建设，构建“三全育人”大思政格局，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课的教育教学之中，优化充实教学内容；另一方面不断深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，培			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						养中国特色社会主义合格建设者和接班人。			
	3. 思政工作	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。	A		2022年学校共有专职辅导员125人,师生比为1:195。		A:比例 $\geq$ 1:200 C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。 3.思政课程设置情况。 4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。
		(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍,建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数,严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。	A		学校积极出台政策,采取多种措施增配思政课教师。2022年学校专职思政课教师71人,师生比为1:343,达到配比合格要求。		2022年底前 A:专职思政课教师配备,比例 $\geq$ 1:350 B:专职为主、专兼结合思政课教师配备,比例 $\geq$ 1:350 C:其他情况 2023年后 A:专职思政课教师配备,比例 $\geq$ 1:350 C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设，按规定开齐开足开好思政课程，教材选用符合要求。	A		学校思政课教材统一选用国家指定的马工程教材，并及时准确做好使用情况记录。学校按照国家规定开齐开足思政必修课，落实思政课17个学分要求；2022年增设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，共3个学分。			
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。	A		学校心理咨询中心配备专职人员7名，师生比为1:3474，达到配比要求。		A:比例不低于1:4000，且至少2名 C:其他情况	
	4. 群团工作	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。	A		学校依法依规成立工会、共青团等群团组织。工会下设民主管理委员会等5个常设机构，19个部门工会。2022年6月组织召开第四届第一次教教职工代表			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						大会。规范共青团组织设置,组织树建设完善,无“空心团组织”。校团委人员配备到位;基层团组织均配备兼挂职团干,工作经费按文件标准划拨。活动开展有效,学生对活动满意度超 90%。			
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质,并经审批机关核准。举办者发生变更的,及时履行举办者变更核准程序。	A		学校举办者(出资方)为广州云峰文化教育有限公司、广州市宏峰房地产开发有限公司,均具备法定资质。2022 年举办者没有变更情况。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的举办者变更文本
			不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。	A		学校依法依规办学,不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人的现象。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(13) 法人资格 ★	举办者为企业的,应当具有法人资格,经营状态正常,未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单;举办者为自然人的,应当具有政治权利和完全民事行为能力。	A		学校举办者广州云峰文化教育有限公司、广州市宏峰房地产开发有限公司均具备法人资格,经营状态正常,未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单。			1.举办者相关资料(举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图)。
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患,或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		学校不存在因举办者经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患,也不存在举办者在教育领域有不良从业记录的现象。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(14) 法人 资产 要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于 5000 万元，总资产不少于 3 亿元，净资产不少于 1.2 亿元，资产负债率低于 60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于 3 亿元，其中货币资金不少于 1.2 亿元。	A		学校为民办本科院校。			1.举办者年度财务审计报告。 2.举办者验资报告。 3.举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。
	6. 举办者投入	(15) 依法投入 ★	举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。	A		举办者均依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求。			1.学校注册资本验资报告。 2.近 2 年财务资料（资产负债表、利润表、现金流量表）。 3.近 2 年财务审计报告。 4.举办方关联方单位清单。 5.学校与举办方及其关联交易清单。 6.其他合法证明
不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。			A		举办者不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。				
能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。			A		已按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
									材料。
		(16) 资产过户	依法落实学校法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	A		学校占地总面积 1753 亩。校舍面积共计 476646.84 平方米，已办结不动产权证书，校舍以及其他资产均在学校名下。			1. 不动产权证及土地使用证 2. 其他合法证明材料。
		(17) 过户比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。（土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算）。	C		学校校舍和其他资产过户率为 100%。土地面积 1753 亩，其中 952 亩已取得不动产权证书，801 亩已完成征地，正推进办理产权证书。	政府用地规模、指标有限，办理难度较大，需要多方协调和支持。	A: 过户比例 $\geq 80\%$ B: 过户比例 $\geq 60\%$ C: 其他情况	
	7. 基本办学条件	(18) 基本条件★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		学校生均教学行政用房面积为 9.14 平方米；生均教学仪器设备值 6913.57 元；生均图书（含电子图书）122.8 册；办学条件均高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。			1. 学校办学情况基本信息表。 2. （高基报表）平台数据。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产情况表（教学仪器设备、图书数量）。



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。	A		学校不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。			5.学校学生情况一览表。 6.仪器设备分类汇总清单，部分合同及发票。 7.其他合法证明材料。
		(19) 教育支出	学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		2022年学校教育教学日常运行支出45432.20万元，为组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇的支出，不含征地、学校大型基建支出。学校教育教学日常经费支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例为77.55%，生均教学日常运行支出为1.87万元。		A:教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$ B:教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$ C:其他情况 教育教学支出包括组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇，不含征地、学校大型基建。	1.年度教学经费收支明细表。 2.近2年财务审计报告。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	8. 办学地址	(20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准,在审批机关核准的办学场所内办学,未擅自设立分支机构。	A		学校办学地址经审批机关核准,在审批机关核准的办学场所内办学,未擅自设立分支机构。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的办学地址文本。
			不存在对外出租校舍,影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。	A		学校不存在对外出租校舍,影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。			
			不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学,造成重大事故的情况。	A		学校不存在未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学,造成重大事故的情况。			
三、内部治理	9. 章程制定	(21) 章程制定实施	学校依法制定章程,章程内容完备、规范,经审批机关或主管机关核准。	A		学校依法制定章程,章程内容完备、规范,章程2019年11月通过省教育厅核准。2020年,学校积极响应教育部号召,进行了独立学院转设,对原章程进行了修改并送审教育厅,教育厅给出审核意见并上报教育部,			1.经主管部门审批备案学校章程文本。 2.章程实施活动记录。 3.教职工入职培训材料。 4.学校网站。 5.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						2021年通过教育部核准。			
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施,在学校网站显著位置公布章程,将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A		学校积极推进章程的学习宣传和贯彻实施;在网站显著位置公布章程,将章程纳入教职工入职、学生入学培训方案。			
10. 决策机构		(22) 机构备案	决策机构由5人以上组成,设负责人1人,成员经审批机关备案。	A		学校董事会成员7人,设董事长1人,所有成员经省教育厅审批备案。			1.理(董)事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理(董)事会成员名单、成员简介。 3.决策议事规程。 4.理(董)事会会议文件。 5.学校理(董)事会章程 6.其他合法证明材料。
		(23) 机构成员	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等,其中1/3以上的成员应当具有5年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中,普通高等学校代表不得少于2/5。	A		学校董事会成员中,黄震宇董事长为举办者代表,杜小明董事为党委书记,吴波董事为校长,张继锋董事为教职工代表。董事会7名成员中,有6人长期在高校从事高等教育及管理工			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			除经批准,决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。	A		学校董事会成员中无在职国家机关工作人员。			
			决策机构负责人应品行良好,具有政治权利和完全民事行为能力。	A		学校董事长黄震宇先生为中华人民共和国合法公民,品行良好,具有政治权利和完全民事行为能力。			
		(24) 履职状况★	决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	A		学校董事会成员具有丰富的高等教育教学管理经验,其成员构成符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程等相关规定。			
			不存在决策机构不依法履职,对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	A		学校不存在董事会不依法履职,对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。			
			(25) 机构设立	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		学校依规设立监事会、纪律检查委员会、审计处等监督机		

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	机制					构,且组成人员构成符合规定。			补充材料。
		(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		学校监事会根据国家法规和学校章程规定,对学校财务、教学及人事等工作内容进行审议,行使相应监督职权;学校审计工作严格遵守相关法律法规、行业规章制度及学校制度进行。学校纪委在学校党委和上级纪律检查委员会领导下工作,担负起党风廉政建设的监督责任。			
			信息公开制度健全。	A		学校成立了信息公开专门工作机构,严格执行信息公开要求,信息公开制度健全。2022年学校重大事务、重大变更均向校内外进行了公			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						开。			
12. 校长履职	(27) 任职聘用	校长信息与办学许可证一致。	A		学校校长信息与办学许可证一致。				1. 校长任命文件及信息。 2. 校长办公会议录。 3. 其他合法证明材料。
		校长任职符合法律规定，具有国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。	A		校长吴波是教育部“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、“万人计划”科技创新领军人才，完全符合国家法律规定的任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有丰富的教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。				
		校长聘用符合法定程序，校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。	A		根据中共华南理工大学委员会提名，经学校董事会讨论，决定聘任吴波教授为学校校长；学校校长的聘用符合法定程序，校长变更及时向				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						省教育厅报备并履行换发许可证程序。			
		(28) 履职状况★	校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	A		校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。			
			不存在校长不能依法履职,造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。	A		学校不存在校长不能依法履职,造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会的影响。			
	13. 民主管理	(29) 民办参与	教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全,运行良好。	A		学校依照《中华人民共和国工会选举法》经教职工大会依法选举教代会、工会代表。2022年举行的第四届第一次教职工代表会议,共有代表162人;会上审议了《2022年学校工作报告》等报告内容。教代会人员构			1.教代会、工会制度及运行情况。 2.学代会制度及运行情况。 3.学代会候选人基本资料和选举流程。 4.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						成、议事流程符合规范。			
			学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。 制度健全，运行良好。	A		学校严格按照上级文件要求，落实党委对学生会的全面领导，加强对团委的具体指导，规范召开学生代表大会，坚持从严治会，面向同学，依法依规开展活动、接受管理。2022年11月19日，经省学联、学校党委批复，规范开展学生代表大会。大会听取、审议学校第一届学生会的工作报告；选举产生学校第二届学生会主席团成员及学生代表大会常设机构；征求广大同学对学校工作的意			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						见和建议,合理有序表达和维护同学正当权益,反馈提案处理落实的整体情况,参与学校治理。			
四、办学行为	14. 办学许可	(30) 证件信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		学校办学许可证、法人登记证书均在有效期内。			1.办学许可证、法人登记证。 2.其他合法证明补充材料。
			法定代表人产生符合法律要求,由决策机构负责人或校长担任。	A		学校法定代表人的产生符合法律要求,由学校董事会董事长担任。			
		(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校办学实际情况与办学许可证信息一致。			
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		学校不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。			
			依法依规使用办学许可证。	A		学校依法依规使用办学许可证。			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证,造成严重影响。	A		学校不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证,造成			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						严重影响的情况。			
15. 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验(实训)室安全,教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		学校安全工作制度健全,教育教学和生活设施设备符合国家安全标准,实验(实训)安全由学校实验室管理中心负责,建立了完备的制度体系;保卫处在学校党委的领导和上级公安机关的指导下,负责制定规章制度和年度工作计划,组织实施安全管理目标责任制,建设平安校园。			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校舍消防验收证明。</li> <li>2.安全稳定工作机构、人员、职责等。</li> <li>3.安全稳定工作管理制度及应急预案。</li> <li>4.安全消防治安检查表。</li> <li>5.高校实验室安全工作年度报告</li> <li>6.心理危机预防与干预工作方案。</li> <li>7.食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。</li> <li>8.各项安全教育和隐患排查资料。</li> <li>9.卫生与健康教育制度及其落实情况。</li> </ol>	
		学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A		学校建立了完善的学生心理健康教育体系与职责,制定学生心理健康教育管理规定、心理危机分级预警干预方案、高校心理咨询师管理				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						规定、疫情期间校园封闭心理疏导应急干预方案等，机构、制度健全。			10. 专职学校卫生人员人数和名册、执业证；学校卫生室/校医院医疗机构许可证，相关医疗诊疗许可证。 11. 卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12. 高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。
			办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验（实训）室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。	A		学校办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。学校建立了长效的消防、交通、治安防范、实验实训安全、食品安全管理机制，相关设备设施达到国家有关标准，运行良好，未发生学校安全事件，有效地保障了学校的正常教学秩序和校园的安全稳定、健康。			
			开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。	A		学校落实各项安全防范措施，全年开展各类安全教育活动50次，安全教育宣传宣讲60次。通过积极开展校园防范电信诈骗宣传教育、			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						禁毒教育、普法教育、疫情防控等,提高师生安全意识;突出抓好对新生和新入职教职工的安全宣传教育,每年新生报到后进行开学安全第一课教育、组织新入职教职工开展消防安全培训演练;积极开展各类安全培训和应急演练,提高师生的安全意识和自救、实操能力。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			<p>卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。</p> <p>(若将医务室托管给专业医疗机构,医务室托管形式符合要求,同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理)</p>	A		<p>学校卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生所位于C12-1楼,建筑面积419.93平方米,现有医生6人,护士6人,药剂师2人。</p> <p>2022年健康讲座、培训及线上宣教等共计23次,其中线上宣教15次,其中校内广播1次,线下讲座8次。</p>			
		<b>(33) 管理状况★</b>	<p>突发事件应急处置机制完善,网络舆情应对机制完善。</p>	A		<p>学校制定了突发公共事件应急预案,并不断完善。按8类突发事件按照4个等级制定了相应的应急响应措施,并根据常态化疫情防控要求,制定疫情防控应急预案明确处置流程。学校网络舆情应对机制完善。成立了以党委书记为组长</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.突发事件应急处置机制。</li> <li>2.网络舆情应对机制,各项应急预案。</li> <li>3.心理危机预防与干预工作方案。</li> </ol>

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						的学校网络舆情应对处置领导小组;修订了《网络舆情监控管理办法》,完善了《网络舆情监测和处置体系》,制定了《疫情应急处置网络舆情监测处置实施方案》以及《疫情应急处置信息发布实施方案》。利用舆情监控系统,日常对各类媒体进行监测;组织开展了校园新媒体官方账号风险隐患排查与整治、政治性编辑错误专项自查等工作。			
			不存在重大安全事故。	A		2022年学校没有发生重大安全事故。			
	16. 招生	(34) 招生宣传	招生简章和广告报审批机关备案。	A		学校招生简章和广告均报审批机关备案。			1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料			
			检测内容									
	行为		招生宣传活动合法合规,与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		学校招生宣传活动合法合规,严格按照办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次实际进行宣传。			材料。 3.招生章程材料。 4.招生数据统计。 5.其他合法证明补充材料。			
			营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。	A		学校为“非营利性”民办学校,不属于此类情况。						
		(35) 招生情况 ★	在主管机关核定的招生计划内招生。	A		学校严格执行主管机关审定的招生计划进行招生。						
			符合国家和省级相关招生政策。	A		学校严格执行国家和省级相关招生政策。						
			不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱财,造成严重社会影响的情况。	A		学校不存在发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱财,造成严重社会影响的情况。						
		17. 教师队伍	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	B		学校建设了一支结构合理、素质优良的师资队伍。学校教师总数 1134(折算后)			学校生师比仍偏高,今后将加强教师招聘引进及培育力	A:生师比为 $\leq 18$ B:生师比为 $\leq 22$ C:其他情况	1.学生人数。 2.教师人数、名单。 3.(高基报表)平台数据。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	队伍					人，其中专任教师1008人。2022年学校全日制本科生24318人，生师比21.44:1。	度，逐步降低生师比。		
		(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	B		学校具有研究生学历的教师人数680人(学历证),占专任教师比例67.5%;具有副高级专业技术职务以上的专任教师人数285人,占专任教师比例28.3%。	学校副高级专业技术职务以上的专任教师占比偏低,今后将坚持引培并举,争取副高级及以上职称人数符合要求。	<p>A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥10%,高职≥5%,且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥30%,高职≥20%</p> <p>B:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥8%,高职≥4%,且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥28%,高职≥18%</p> <p>C:其他情况</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教师人数、名单。</li> <li>2.具有研究生学历的教师名单及人数。</li> <li>3.具有副高级专业技术职务的教师名单及人数。</li> </ol>



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
18. 教育教学		(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		学校按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。			
		(39) 教育改革	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署，学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革，教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		学校“十四五”发展规划将教育教学改革细分为八项任务进行部署推进。每年投入专项资金，设置教育教学改革专项项目，包括教师教学类、专业课程发展、基地平台建设等，引导各级各类人员积极参与教学改革和实践创新。教育教学活动如专项研讨会、教学改革项目、学术讲座等，均达到普通高等学校本科教学工作合格水平。			1. 教学管理制度汇编。 2. 课程教学大纲。 3. 教学任务计划表。 4. 教学质量评价制度。 5. 学校人才培养方案。 6. 学校实习管理规定文件。 7. 其他合法证明补充材料。
		(40) 教学管理	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		学校严格按照教育部的办学要求，为强化教学管理，稳定教学秩序，加强教学质			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						量控制,制定或修订各类教学管理制度66项,涉及人才培养和教学管理各个环节。学校依法依规办校治校,用完善的制度规范管理,以严格高效的执行保障各项规章制度落实执行到位。			
			各专业教学计划、课程教学大纲,实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。	A		学校出台《本科专业人才培养方案指导意见》《人才培养方案管理办法》,对人才培养方案制定提出指导性的意见;制定《教学大纲、教学日历、教案管理办法(试行)》的通知》,对理论课、实验课、课程设计、实习实训课程的教学大纲、教师教案、教学日历作出科学规范的指引,教学资料齐全规范。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。	A		学校建立教育教学质量保障体系，通过学生教学信息员反馈信息，学生评教，校、院两级督导听课检查，教师同行听课等途径加强教学质量管理和监控。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证标准，开齐开足课程。学校制定出台《本科专业人才培养方案管理办法(试行)》，严格培养方案管理过程，不随意增减课程、课时和学分，并将培养方案执行纳入教学事故监管体系中。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			根据国家文件要求，按程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。	A		学校根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求，按程序制定《学校本科专业人才培养方案管理办法（试行）》，并通过学校网站向社会公开。			
			贯彻落实国家和省实习规定，严格落实国家和省实习管理规定，严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月，维护学生合法权益，提高实习质量。	A		学校全面贯彻国家和广东省有关实习规定，并严格落实。加强学生实习教学的安全管理，严格执行有关“禁止”规定，全面保障学生的人身安全和合法权益。规范实习经费使用审批流程，确保实习经费做到专款专用。			
	<b>19. 学籍学位</b>	<b>(41) 制度建设</b>	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A		学校建立健全学生学籍、学历、学位管理制度，包括《广州城市理工学院全日制本科学生学籍管			1. 学籍管理制度文件。 2. 学校学生管理规定制度文件。 3. 其他合法证明

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	管理					理细则》《广州城市理工学院全日制本科毕业生学士学位授予实施细则》《广州城市理工学院全日制本科学生修读辅修专业及辅修学士学位管理办法》等制度文件。			补充材料。
		(42) 管理状况★	学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在学校规	A		学校严格按照教育部、教育厅各项规定发放学历证书，并明确规定学生修读年限、毕业及学位授予条件。严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。在最长学习年限内，符合毕业条件的学生发放毕业证，符合学位授予条			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。			件的，发放学位证，未达毕业条件但符合结业条件的学生，发放结业证。对于退学学生，学校按规定发放肄业证书。			
			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。	A		学校不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为。			
	<b>20. 教材管理</b>	<b>(43) 教材管理</b>	教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。	A		学校根据国家教材委员会《全国中小学教材建设规划（2019-2022年）》、教育部印发的《普通高等学校教材管理办法》，制定学校《教材建设与管理办法》及《境外原版教材选用管理办法》，对教			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						材选用、订购、发放与领用,境外教材选用与管理均做了严格规定,并按照学校管理办法规范课程教材的选用和审核流程。			
21. 师德师风		(44) 教师资格	教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求),聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	A		2022年,学校专任教师中具有教师资格证的教师数863人(除去当年新入职专任教师33人和外籍教师12人),教师持有教师资格证率为90%。		A:持证率达到90%; B:持证率达到80%; C:其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。
		(45) 建设机制	全面加强师德师风建设,经常性开展师德师风教育活动,健全师德建设长效机制。	A		2022年学校紧紧围绕“迎接党的二十大培根铸魂育新人”主题,开展思想政治学习、校园文化建设、师德网络培训、签署师德承诺书、庆祝教师节、师德征文、志愿服务等师德师风教育活动,健全师德		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动,师德建设长效机制完善 B:其他情况	1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						建设长效机制。			
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查，强化师德考评。	A		学校制定《教师职业道德建设实施办法》，明确将师德作为重要考核指标纳入学校考核重要内容，对师德失范教师在年度考核中实行“一票否决”，并认定为“不合格”。		A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准，落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况	
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。	A		学校成立师德建设委员会，形成党政齐抓共管，党委教师工作部、教务处牵头主抓，各学院/部门具体落实的工作机制；学校党委书记和校长抓师德同责，各单位党政主要负责人对本单位师德建设负直接领导责任；明确将师德作为教师评奖评优、职称评			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						定、岗位聘用、职务晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、外派进修等的首要依据。			
		(47) 德风状况★	有师德师风制度规范,有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。	A		学校师德师风制度规范,制定了师德建设实施细则和办法,查实有违反师德规范的教师,党委教师工作部根据调查结果,上报学校党政联席会议审议,对被调查人给予处分;如受处分人对处理意见有异议,可在收到处分决定之日起5个工作日内,书面向党委教师工作部提出申辩申请。		A:建立师德失范行为负面清单及处理办法 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			学校师德师风状况好,不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成严重影响。	A		学校师德师风状况好,未发生师德失范行为。		A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为,并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为,影响特别恶劣	
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。	A		学校收取费用的项目和标准严格按照国家有关规定执行;实行收费公示制度,通过公示栏等形式将学校收费项目等内容长期对外进行公示,主动接受主管部门和社会各界的监督。			1. 收费标准和公示材料。 2. 收入总额和支出情况。 3. 已开立银行结算帐户清单(开户银行提供)、年度增值税纳税申报表、所得税纳税申报表、 发票领用、开具情况表、收费票据。 4. 年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要、会计凭证。当年个人所得税纳税汇总表。
		(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。	A		学校收费收入全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,即学校基本账户,进行统一管理。学校收费时开具税务局统一监制的增			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						值税电子发票。			5.学校教师收入发放标准（按职称）、教职工收入情况。 6.举办方关联方清单。 7.学校与举办方及其关联方交易清单。 8.其他合法证明补充材料。
		(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。	A		学校收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工各项工资、福利待遇;在资金安排上优先保障学校的日常教学工作需求,积极支持专业建设、学科建设和科学研究工作,确保学校健康快速可持续发展。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。			
		(51) 抽逃挪用★	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		学校不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。			
			不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。	A		学校不存在非法集资行为。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
23. 财务制度建设及执行		(52) 机构设置	会计机构设置完善, 决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员), 会计人员符合资格条件。	A		学校会计机构设置完善, 决策机构负责人的直系亲属未在学校会计机构任职, 更未担任学校会计机构负责人(会计主管人员), 会计人员符合资格条件。			1. 财务审计报告。 2. 资产登记表。 3. 财务会计报告。 4. 上年度财政资金分项目收支明细账。 5. 会计机构负责人简历、职称证书。 6. 财务管理制度。 7. 财政性专项经费使用情况统计表。 8. 其他合法证明补充材料。
		(53) 规章制度	财务规章制度健全, 按照办学属性执行相应的会计制度, 依法设置会计账簿, 依法进行会计核算, 编制会计报表, 依法进行审计并及时向社会公布结果。	A		学校财务规章制度健全, 按照办学属性执行相应的会计制度, 依法设置会计账簿, 依法进行会计核算, 编制会计报表, 依法进行审计并及时向社会公布结果。			
		(54) 收支状况	财务收支平衡, 财务状况正常, 能够保证学校稳定办学。	A		学校财务收支平衡, 财务状况正常, 能够保证学校稳定办学。截止 2022 年 12 月 31 日, 资产总额 149289.86 万元, 负债总额 74663.89 万元, 按照权责发生制剔除尚未达到收入		A: 资产负债率 $\leq 20\%$ B: 资产负债率 $\leq 50\%$ C: 其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						结转时点而产生的预收账款 44721.11 万元,学校实际负债总额 29942.78 万元,实际资产负债率为 20%。			
			财政性专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。	A		学校财政性专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。			
		(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况,营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定,未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		学校未出现举办者取得或变相取得收益情况。			1.学校收入总额和支出情况。 2.举办方及其关联方清单。 3.学校与举办方及其关联方交易清单。
	24. 法人财产完	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。	A		学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产及办学积累分类记账并实施管理。			1.财务审计报告。 2.资产分类汇总登记表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	整		学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A		学校为民办本科院校，不属于此类情况。			统计表、受赠资产使用统计表。 5.其他合法证明补充材料。
		(57) 对外投资终止办学★	教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		学校教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。			1.学校关于对外投资、担保相关制度。 2.学校对外投资情况统计表。 3.学校对外担保情况表。 4.举办方及其关联方清单。 5.学校与举办方及其关联方交易清单。
			不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。	A		学校不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。			
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。	A		学校不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。			
六、	25. 学生权	(58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	A		学校保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。2022年11月19日，学校规			1.学生代表大会制度及运行情况。 2.学代会候选人基本资料和选举

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
师生权益	益					范开展学生代表大会。收集权益问题469则,征集提案93则,大会征求广大同学对学校工作的意见和建议,合理有序表达和维护同学正当权益,反馈提案处理落实的整体情况,参与学校治理。			<p>流程。</p> <p>3.学校奖助金资助制度文件。</p> <p>4.学生资助专户收支明细账。</p> <p>5.奖助学金发放凭证等情况。</p> <p>6.其他合法证明补充材料。。</p>
		严格执行各项学生资助政策,及时足额发放各项奖助学金。	A	学校健全了学生资助工作管理制度、办法20项,建立了以国家奖学金、国家助学金、学费补偿贷款代偿等多种方式并存的资助工作体系,实施了家庭经济困难新生入学“绿色通道”,多家企业在学校设立企业奖助学金;学校严格执行各项学生资助政策,及时足额发放各项奖助学金。					

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于5%的资金，用于奖励和资助学生。	A		学校全面执行国家资助政策，2022年按照规定，按学费收入的5%提取了奖助学金专项经费用于学生工作；并设有专门的奖助学财务管理专项，校内奖助学金列入学校预算，每学期开学初按学费收入同时计提，分账核算，专款专用，并对专项经费进行监管。		提取比例为年度提取资助资金/年度学费收入，使用比例为年度使用资助资金（不含财政和社会资金）/年度应提取资助资金。 A: 提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$ ; B: 提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$ ; C:其他情况	
	26. 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订合同，为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		除已退休、外籍人员、部队自主择业人员等外，学校为全体劳动合同用工的专任教师职工都足额购买社会保险及住房公积金。截止2022年12月31日符合购买五险一金专职教职工为950人。		A:与全体教职工签订劳动合同，并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金，按时发放教师工资。制定本校教师考核	1.劳务合同材料。 2.教职工工资发放表。 3.教师培训制度文件及经费使用情况（教师培训支出统计表）。 4.足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			按时发放工资，不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	A		学校工资发放严格按照《劳动法》规定执行。按月发放，发放记录及五险一金购买记录在财务记账凭证中随时可查，不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。		评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。 C:其他情况	5.当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6.教师考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。 7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明补充材料。
			结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点，以及教师所处职业生涯的不同阶段特点，制定本校教师考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。	A		学校结合发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点，制定并实行《广州城市理工学院专职教师分类考核方案（试行）》，健全教师分类管理和评价办法。			
			落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。	A		学校严格落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。2022年学校对2021年度（第二批）职称评审			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						通过的 148 人进行任职资格聘任,并按其取得的职称兑现相应的工资待遇。			
		(61) 教师培训	教师培训制度健全,实施成效明显。	A		学校教师培训制度健全,实施成效较明显。教师教学发展中心建立培训制度。培训方式与时俱进,培训内容主要围绕课程思政教学、教学能力提升、教学信息化、教学督导、校本培训等展开。		A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C:其他情况	1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。 3.其他合法证明补充材料。
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训,不断提高在职教师学历水平与职业素养。	B		2022 年学校学费收入 58581.70 万元,预算安排用于教师培训项目开支的经费 791.69 万元,占学费收入的 1.35%。但在疫情防控大环境下,学校积极调整培训方案,在确保安全的前提下努力开展线上与线	学校将克服疫情等外部因素影响,及时调整教师培训方案,保证教师参加各类培训学习,不断提高学历水平与职业素养。		

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						下相结合的培训学习。全年教师培训实际支出为 175.99 万元，占学费收入的 0.30%。			
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中，有教职工代表。	A		学校董事会成员中张继锋董事为教职工代表，学校监事会成员岳素伟监事为教职工代表。			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。	A		学校已设立工会等机构，每年定期召开教代会，依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。			1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工代表大会相关资料。
			不存在随意处分教师现象。	A		学校不存在随意处分教师现象。			
七、其他	27.其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。	A		学校年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
合计	检查结果 A: 60 个; B: 3 个; C: 1 个。其中重点关注指标 (打★指标) A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。								